**Отчет по профориентации за 2019 - 2020 учебный год**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2019-2020 учебном году данное направление деятельности осуществлялось в соответствии с планом работ школ.

**Цель:** создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

* Создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социальнопрофессиональной адаптации в обществе;
* Создать систему подготовки обучающихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
* Расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору профессии учащихся школы;
* Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.
* Количество кабинетов, уголков профориентационной работы – 63;
* Количество учащихся охваченных профориентационной работой – 1065;
* Формы работы по профориентации школьников – Беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для обучающихся, консультации для родителей (педагогами, педагогами - психологами), оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»;
* Работа с родителями школьников – Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9-11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей. Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9-11 классов «Куда пойти учиться?»;
* Количество проведенных встреч с представителями трудовых династий, с представителями колледжей, Вузов – 604;
* Количество проведенных экскурсий на предприятия и колледжи области – 126;
* Профессиографические исследования (анкетирование, тестирование, опросы) – регулярно на предметах «Социология», «Человек и общество», на классных часах.