

1 Ә

Б

А

Б

2

2А

Араша құрметін, сайластықтан өлдіретін, шанақ киізу, ...
 шығарып шанақ жасау және дәстүрлер бар.

3) үлкен маңыр бар.

Б

3) Мектепке қағарып барсаң

4

5) Шанақ өріс

4) Араша құрметін, сайластықтан өлдіретін, шанақ
 киізу, шығарып шанақ жасау және дәстүрлер бар.
 Құрамық сайластыққа да шанақ киізу, "шанақ
 киіп бер" - құрамыққа және құрамыққа (жасалып)
 (жасап) тексеріп қарап барсаң, шанақ
 киіп сайластық.
 жазып.

1 Оқыныш

Ә

В

А

Б

2 2) Адамға құрметін, сыйласыптан бірдіруінің белгісі.

3) Әке үйкем маңғы бар, ұзақ, бақыты өмір үшін қарналардың шыпанның сұрап шығып жүрсіздер қымен.

А) сұрап шығып бұл еңбегі арқылы еңбегіңізді алырағанын білдірген, өзінің ру маңысы салғандықтан, рудың алатын үшін істелген.

Б) Шалаңды тұлғаны танып білгенде, баланы бесікке салғанда бесіктің үстінде төгіп жүрген сары киімдерді танып біріп бар кезде жәй киімі өз қолында өз маңыдағы бөлек киімі және соңғы бірінші бар.

3 Меккеден қолдануға белгісі (құрамы) Сабақтарда оқып-лапта оқып білімді беру белгісі, бірақ бұл өзі өзі кірсе және қолдануға иеленген.

4. Ұзақ уақытта еңбегі танып біріп жүз баланың қолында шұғыл кезде өзіне сұрап шығып ~~және~~ киізіп. Сұрап бұл қолдануға ұшып бае киімі өзіне кел келіндер киізіп. Сұрап өзі өзіне еңбегі еңбегі, бұрынғы ұзақ өзі сұрап өзі сұрап еңбегі еңбегі, әкесімен бірге өзі өзіне істелген. Сұрап тауар маңымен, алдымен киімі қолдануға білдірген.5. (~~Қолдануға ұшып бае киімі Шалаң.~~) Шалаң ұшып киімі.

Мазниши

Мектеп - кеше, білім - менізі.

Құрағымардың "Мектеп - кеше, білім - менізі" деген мақал бар, осы мақалдың сөзі рас па? Ишынменде мектеп кеше ретінде балаларға үйкелі, "білім" алынатын (~~менізі~~) менізіге сапарта апарары? Осы сөздің ақиқат бар екенін ойлаймын.

Мектеп әр адамның өз маңызын қадап. Мектеп кінжәлі балаларға білім береді, ал білім бұл бұл өмірдің ортасынот. Білімсіз адам мақсат, бақытты өмір сүрмейді, ешқандай, ~~(беруіне сәйкесінде еште бір тап)~~ ~~(сәйкесінде білім ашыға мақсат бақыт)~~ Мектеп адамға өз маңызын білім береді, және бақытты үйкелі өмір сүйлейді. Мектеп балалардың өмірі қамқоратын, қандай бұл өмір маңызын, білкімге өнерсіз адамдар болмайды және балалар өмірі қамқоратын осы бақытты өмірге мен ашыды. Танды мектеп адамдар біріншіден өз маңызын, керекті білім береді ишынменде, өзіндік білім. Ал мін ~~бұл~~ бірінші ортаңдай. "Тіл - бұл ортаменше және мезгілменшікке апаратын жел" - ~~(А.И)~~ А.И. Куркин айтқилі бұл ишынменде рас және ~~(кеше)~~ мектеп кеше ретінде балалар мін білімге апаратын.

Білімсіз адам өмір сүрмейді және менмен арқасын адамның білімге мен ~~(ашыды)~~ ^{алынады}, сол үшін риза болу керек. Мектеп адамның өмірінде балалар рет ишынменде, ишынменде, кеше балалар білім ~~(ашыды)~~ ^{алынады} менізіге апаратын.

- I
- 1) Шапанның екі өрніне қарап оның қай елдің ауналы екенін ажырата аламыз ба? Мұндай арнайы тілмен шапана әр ру өз таңбасын салдырған.
 - 2) Бұрандары хандар батыр, би, жасөспірім-жасөспірімдерге дәреже бергенде солғы белгісі ретінде арнайы тіксірткен шапанды алар деп, қолына жазған, түрлі мемлекеттік қиынастарда бекіту белгісі ретінде де шапан жіберетін болған.
 - 3) Құдалық салғанда да шапан киізу, «жасөспірім киімі беру» құрметінің және құдалық, жекжыттық қатынастың белгісі, айтамыз екенмен. Бұрында қазақтар ұзақ жасаған, қалқына өте қадірлі болған, бақытты түрліге құрған қарындардың жолын берген деп, алардың шапанын ұран алып, арындар киіп.
 - 4) Мұндай киім өте таза болса, оны алаша келіндер көбейіп кетсе, әлсіз киімді бұзып, киімнен бейраман келінінде «Төбелік» деп басып алған.
- II
- 3) Адамға құрметін, сыйласымақ білдіретін «шапан киізу», «иынаша шапан жайу» деген дәстүрлер бар.
 - 4) Құдалық салғанда да шапан киізу, «жасөспірім киімі беру» құрметінің және құдалық, жекжыттық қатынастың белгісі, айтамыз екенмен.
 - 5) Тазадан киімді тастау да- жолын арты. Егер адам оны киісі келмесе, біреуге сыйлау керек.

AKM AKM AKM

AKM AKM AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Эссе «Мектеп-келіме, білім-теңіз»

1. Б, Ә, В, А

2. А) Шапанның әрқайсысының өзі ең алдымен адамның ақыл-ойының білдіргені

Б) Шапан сыйлау адамның өзі кигісі келсе, бірақ сыйлау керек.

В) Қиынға қатысты дәстүрлер ұрындар бар.

Ә) Абайдың маңызы - қиын өте тәуір болса, онан алдымен келгендер көбейіп кетсе,

А) қиынға бұзып, қиынға бетперде қалдырмайды.

3. Мәтінде берілген мағлұматты дәстүрлерге, бұрындары жақсы батырлар қолдануға болды.

4. "Қазақ халқы етіндегі "жасау" қиын" ретінде тәжік ұлттық қиын ретінде шапанды

бозалап келген Арғын бауырлардың, сыйластығын білдіретін "шапан кигізу", "Ислам

шапан табу" деген дәстүрлер бар. Шапанды өз киген шапанды сыйлау - қазақ халқының

үлкен мәртебесі. Бұрындар қазақтар ұзақ жасау, жасауға өте қадірлі болған, бақитты

турмыс құрау қарымдарық жасау берік деп, елдерін шапанды сұрап алып, бұрындар

киген. Мауерсүнак заманында батырлар шапанды сауатты сартишан киген болған. Ислам

мұрағатында турған Абай ханның Ислам үлкен етіп тіккен шапан сыйлау деген. Мұнда

арқаны тізілген шапанға әр түр өз маңызын салдырған. Шапанды табуға табиғат

болды. Өйткені тек екі қылыш жоқ, мұндақ адам қиынға табуға табиғат.

Абайдың қиынға табуға да - жасау берік. Егер адам өзі кигісі келсе, бірақ

сыйлау керек.

Б) "Шапан" - ұлттық қиын.

Же тақырыққа «Мектеп-қим, білімі - теңіз»

Бізге адамдарға білім керек, себебі білім адамға өмірге керек. Бізде мектеп және білім бірлікте орнында. Білім болмайынша керек, себебі біз жұмысқа істеп аламыз. Мектеп бұл біздің екінші үйі. Біз мектепті білім аламыз, себебі өмірде білім қажет. Мектепті біз оқимыз. Мен оқуымның оқушыларға білім алу өте оңай. Маған білім алу өте оңай және маған білім алу өте оңай. Менде оқуымның пәні бұл: физика, математика, қазақ тілі, орыс тілі, химия және физика. Мен мектепті әр түрлі оқушылар оқуымын және т.б. оқушылар оқуымын. Менде өте көп оқушылар бар. Болмайынша біз оқушылар жұмысқа істейміз, бірақпен ұшырап біз оқушылар бармыз, біз білім аламыз және болмайынша бізге өте оңай жұмысқа істей аламыз. Егер адам білім алу болмайынша, ол өмірінде бармайды және өмірінде жұмыс істеймейді және бұл адам бақытты болмайды.